

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole

Název:	Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace
Sídlo:	Školní 305, 468 41 Tanvald
Právní forma:	právní osoba
Hospodaření:	příspěvková organizace
IČO:	60 252 570
IZO:	000 081 850
Identifikátor zařízení	600 010 414
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Ředitel školy:	RNDr. Jan Kohoutek (od 1. 8. 2019)
Předseda školské rady:	Bc. Martin Tollar, rada má 6 členů
Druh školy:	střední škola
Datum zařazení do školského rejstříku:	28. 6. 1996
Kapacita školy:	360 žáků
Komunikace	tel. 483 394 333, 731 473 994
dálkový přístup	www.gymtan.cz , kohoutek@gymtan.cz

Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace (dále jen Gymnázium Tanvald) je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, jejíž hlavním cílem je připravit studenty pro další studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a vzhledem k poloze školy také pro sféru cestovního ruchu popř. další oblasti. Gymnázium Tanvald mělo ve školním roce 2019/2020 osmiletý gymnaziální obor vzdělání. V rámci tzv. disponibilních hodin škola mírně preferuje přírodovědné předměty.

Obor obchodní akademie se z důvodu malého zájmu nepodařilo otevřít a od 1. 9. 2020 bude škole vyškrtnut. Od 1. 9. 2020 se také mění název školy z Gymnázium a Obchodní akademie, Tanvald, příspěvková organizace na Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace.

2. Organizace studia

a) přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Vyučované obory vzdělání jsou:

79-41-K/81 Gymnázium

63-41-M/02 Obchodní akademie (k 1. 9. 2020 výmaz oboru)

Na Gymnáziu Tanvald se vyučuje podle školních vzdělávacích programů, zpracovaných podle RVP ZŠ a RVP G.

Od 1. 9. 2007 se od 1. ročníku víceletého gymnázia vyučuje podle školního vzdělávacího programu, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium a od 1. 9. 2009 se od 1. ročníku čtyřletého gymnázia vyučuje podle školního vzdělávacího programu, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

b) změny v organizaci

Po dohodě zřizovatele, vedení školy a Města Tanvald došlo s platností od **1. 9. 2016 k označení oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium za dobíhající** a místo něj byl otevřen obor vzdělání 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE. I obor obchodní akademie se doposud nepodařilo otevřít a od 1. 9. bude vyškrtnut.

c) předpoklady a trend dalšího vývoje

Máme zpracován ŠVP pro víceleté i čtyřleté gymnázium. V obou programech jsme vycházeli z našeho ověřeného modelu mírného preferování přírodovědných předmětů (F, CH, B), což je v souladu s dlouhodobou koncepcí vzdělávání Libereckého kraje.

Protože se nepodařilo již tři roky po sobě přijmout žáky do oboru Obchodní akademie, nebyl zatím ŠVP pro OA zpracován. Jeho zpracování na základě podkladů Masarykovy Základní školy a Obchodní akademie Tanvald, od které jsme výuku oboru OA přebírali, by bylo provedeno v případě otevření oboru v roce 2019/2020.

Vzhledem k demografické situaci v naší spádové oblasti k tomuto otevření v daném školním roce nedošlo a od 1. 9. 2020 je obor vyškrtnut.

Ve školním roce 2018/2019 ukončila studium poslední třída čtyřletého studia gymnázia.

3. Údaje o pracovnících školy

- přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků, externistů

Tabulka č. 1

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,71	2,00	5,38	7,00	1,61	17,7
z toho ženy	0,52	1,00	5,38	6,00	0,61	13,51

Podle stavu k 30. září 2019 - statistiky školního roku 2019/2020

Tabulka č. 2

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odbor- né kvalifikace
17,7	2,09

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
368,00	324,00	44,00

- 1) Na začátku školního roku 2019/2020 pracovalo na škole fyzicky 20 pedagogických pracovníků (4 pracovníci na zkrácený pracovní úvazek).
- 2) V průběhu roku se aprobovanost pedagogického sboru zvýšila z důvodu zakončení studia a získání titulu Mgr. u jednoho z pedagogů

Celkový přehled o zaměstnancích:

	Fyzické počty	přepočtené
Pedagogičtí pracovníci celkem:	20	17,70
Učitelé.....	20	17,70

THP:	1	1,00
Dělnická povolání:	3	3,13

Protože provozujeme bazén a veškeré náklady s tím spojené hradí město Tanvald, jsou **ze státního rozpočtu hrazení v dělnických povoláních jen 3,13 zaměstnanci.**

Fyzicky pracovníků celkem: 24
z toho mužů: 5
žen: 19

poznámka: na konci dubna 2018 ukončila pracovní poměr jedna uklízečka (důchodkyně) – částečný úvazek. Protože se nám nepodařilo sehnat na tento částečný úvazek nového zaměstnance, řešíme od května 2018 tuto činnost úklidovou firmou REKRA. Jedná se o úklid bazénu, hrazený z účelové dotace Městem Tanvald.

změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

V průběhu března 2020 odešla jedna paní učitelka na mateřskou dovolenou. Jedna paní učitelka odešla ke dni 31.7. 2020 do důchodu.

mzdové podmínky pracovníků

Tabulka č. 3

Mzdové podmínky zaměstnanců

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020 – 1.pol.
Celkový počet pracovníků - přepočtený	24,536	23,954	23,391	22,944	22,2992	22,585	22,55
Počet pedagogických pracovníků - přepočtený	19,312	18,29	17,985	17,655	17,2152	17,70	17,72
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	28951	28691	31734	33476	37066	36421	36052
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	15665	12712	14697	17596	20881	23751	23662
Průměrná výše nenárokových složek mzdy učitelů	2996	1232	2922	3188	2340	2421	603
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	3149	1914	2939	3123	2820	2187	1000

Komentář k tabulce:

- 1) Údaje v této tabulce jsou vypočítány podle statistických výkazů P1-04 k 31.12. roku 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 a k 3. 7. 2020 - průměry vypovídají o příjmech za kalendářní roky 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 a 1. pololetí 2020.
- 2) Od dubna 2012 do dubna 2013 byli zaměstnanci školy odměňováni podle tehdy platného § 6 nařízení vlády č. 564/2006 Sb. (ne podle tarifních tabulek).
- 3) Od října 2013 do června 2014 byla zástupkyně ředitele v pracovní neschopnosti (po mimo-pracovním úrazu). Její úvazek byl odučen ostatními vyučujícími a povinnosti zástupce pomáhala řešit bývalá zástupkyně. Podle platných předpisů pobírala příplatek za výkon funkce, proto se tato dlouhodobá nemoc v tabulce příjmů příliš neprojevila.

- 4) Od února 2018 jsou platy u některých zaměstnanců navýšeny o odměny vyplacené z ESF – Šablony pro SŠ.

další vzdělávání pedagogických pracovníků

Tabulka č. 4

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků (fyzicky)	Druh vzdělávání		Celkem kurzů
	Počet dlouhodobých kurzů	Počet krátkodobých kur- zů	
20	4	19	23

Poznámka: šlo zejména o kurzy k výuce jazyků, maturitní zkoušce, bezpečnosti práce v laboratořích a k integraci žáka s poruchou autistického spektra a jiných postižení. Dlouhodobý kurz se týkal získání licencí pro učitele TV – instruktor na horolezeckých stěnách a kvalifikačního studia pro ředitele škol na NPI v Liberci.

4. Údaje o počtu žáků

Počet žáků je v posledních letech celkem stabilní – kolísá mezi 200 – 210.

Ve školním roce 2018/2019 odmaturovala poslední třída čtyřletého oboru gymnázia (18 studentů). Na jaře 2020 bude maturovat početně velmi silný roční októvy (31 studentů), nicméně od následujícího školního roku se nám v rámci přijímacího řízení podařilo naplnit primu na maximální kapacitu třídy tzn. 30 žáků a proto neočekáváme celkový počet počtu žáků školy.

Jak bylo již výše uvedeno, 4 roky za sebou jsme neotevřeli obor Obchodní akademie a vzhledem k situaci nám bude od 1. 9. 2020 vyškrtnut.

Tabulka č. 5

Základní údaje o třídách a žácích školy – stav k 30. 9. 2019 – zahajovací výkaz

Gymnázium Tanvald	Počet tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu	ø žáků na učitele
79 41 K 81	8	201	25,125	11,356
Celkem		201	25,125	11,356

Pozn.: průměrný počet žáků na učitele je vypočítán na základě zahajovacího výkazu jako podíl počtu žáků a počtu pedagogů přepočítaného na plně zaměstnané (17,70).

Tabulka č. 6

Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	62
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	30
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	28
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	14
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	1
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Pozn.: Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku v této tabulce se týkají zejména studentů, kteří se hlásili do třídy kvinta v rámci jejího doplnění.

Tabulka č. 7

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přearazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	2

pozn.: Rozhodnutí vztahující se k přijímacímu řízení jsou obsažena v předchozí tabulce

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Tabulka č. 8

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
31	25	7	0	0	0	6	5	1

Tabulka č. 9

Výchovná opatření (počet)

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	48	64
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	18	1
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	3	1
sníž. známka z chování	4	0

Tabulka č. 10

Přehled prospěchu žáků (počet)

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	49	63
prospěl	139	137
neprospěl	13	0
nehodnocen	0	0

Poznámka:

1. 2. pololetí je stav po opravných a dodatečných zkouškách.
2. V příloze č. 1 je přehled prospěchu školy na konci školního roku

Tabulka č. 11

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Pololetí	Počet žáků	Průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka	
		Omluvených	Neomluvených
I.	201	52,353	0,114
II.	200	21,49	0,18

Poznámka: Větší počty neomluvených hodin řešeny sníženou známkou z chování

Uplatnění absolventů**Konkrétní zájem o absolventy**

Absolventi naší školy jsou na základě dosažených studijních výsledků schopni zvládnout přijímací zkoušky na většinu veřejných vysokých škol bez velkých problémů. V posledních letech narůstá zájem o přírodovědecké obory, medicínské obory a o učitelské kombinace, což lze určitě brát jako pozitivní fakt.

Ve velké menšině jsou absolventi, kteří nepokračují ve studiu na VŠ. V tomto případě odchází studovat na vyšší odborné školy nebo do zaměstnání. V tomto případě našla většina z nich uplatnění v nejrůznějších oblastech - banky, podnikání a policie ČR.

Třída: 8.V

- 1) 31 studentů celkem.
- 2) 20 přijato k vysokoškolskému studiu – 65,4% studentů
- 3) 8 nepřijato – 25%
- 4) 3 k 16.9. nedodali údaj o případném přijetí ke studiu – 9,6%

Tabulka č. 12 Uplatnění absolventů

Tabulka poukazuje na stav podaných přihlášek ke studiu na VŠ k červnu 2020. Rastrem jsou označené obory, kde naše škola dostala zprávu, že byl student přijat a nastoupí ke studiu.

Student	1.VŠ	2.VŠ	3.VŠ
1.	UPOL, právn.fak.	MUNI, fak.soc.správní, politologie	UK, fil.fak., politologie
2.	UK, přírodověd.fak., klinická a toxická analýza	UK, 1.lék.fak., všeob.lékařství	UK HK, všeob.lékařství
3.	UK HK, všeobecné + zubní lékařství	UK, 2.lék.fak., fyzioterapie	VČHT, syntéza + analýza léčiv
4.	2.lék.fak.UK, fyzioterapie	FTVS UK, fyzioterapie	TUL, ped.fak. se zam.na MŠ
5.	3.lék.fak.UK, všeob.lékařství	Fak.inf.a mechatroniky, TUL, mechatronika	Fak.zdrav.studií, TUL, biomedicínské inž.
6.	TUL, fak.mechatroniky, mechatronika - informatika	Univerzita Pardubice, mechatronika	
7.	UK, právnická fak.	UPOL, právn.fak.	MUNI, práv.fak.
8.	MUNI, fil.fak., psychologie	MUNI, ped.fak., sociální pedagogika	UPOL, fil.fak., psychologie
9.	TUL, rekreologie	TUL, ped.fak.	
10.	Přírodověd.fak.UK klin.a tox.analýza	Přír.fak.UK, medicínální chemie	Přír.fak.UK, mikrobiologie a chemie organismů
11.	TUL, IT, mechatronika		
12.	Soukr.právní škola Ambis Praha		
13.	UK, FSV – marketingová komunikace + PR	TUL – Aj + Nj	
14.	Jihočeská un., fyzioterapie	TUL, cizí jazyky (?)	
15.	TUL, fak.mechatroniky, IT	TUL, fak.mechatroniky, mechatronika	
16.	UK, psychol.fak., speciál.pedagogika	MUNI, ped.fak., speciál.pedagogika	Univerzita Pardubice, fil.fak., humanitní studia
17.	Konzervatoř Teplice, klasický		

	zpěv		
18.	3.lék.UK, dentální hyg.+nutriční terapie	Un.Pardubice, farmakologie + med.materiály	TUL , fak.textilní
19.	TUL, ped.fak., vychovatelství	TUL (ZSv- ?)	Un.T.Bati, Zlín, vychovatelství pro MŠ
20.	UPOL, žurnalistika	MUNI, žurnalistika - politologie	Univerzita HK, ped.fak., Čj - D
21.	MUNI, environmentální studia + psychologie		
22.	MUNI, lék.fak., všob.lékařství	UPOL, lék.fak., všeob.lékařství	UK, 3.lék.fak., všeob.lékařství
23.	UPOL, právn.fak.	UPOL , přír.fak., geografie + D	VŠE, národohosp.fak., veřejná správa
24.	UK – FSV – IKSŽ, mediální studia	TUL, Aj - Nj	
25.	UK, 2.lék.fakulta, fyzioterapie	UK, FTVS, fyzioterapie	UK HK, všeobecná sestra
26.	MUNI, filosof.fak., sdružená uměnovědná studia		
27.	UK – ped.fak. – dějepis + geografie	UK – fak.soc.věd, politologie a mezinár.vztahy	UK, fak.soc.věd, teritoriální studia
28.	ZU Plzeň, fak.zdrav.studií, zdrav.záchranář	TUL, fak.zdrav.studií, zdrav.záchranář	VŠ zdravotnická Pha, zdrav.záchranář
29.	MUNI,, právnická fakulta	UPOL, právnická fakulta	UK, právnická fakulta
30.	TUL – Tv + přírodopis		
31.	Uk, fak.sociálních věd, mediální komunikace	TUL, textil.fakulta	UHK, ped.fak., TV-Aj

6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

- spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty – ne
- v oblasti spolupráce s dalšími subjekty

Od prosince 2019 máme navázanou spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a jsme v systému jejich fakultních škol. Dlouhodobě spolupracujeme také s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, kam jezdí studenti posledního ročníku na třídní studijní pobyt.

Vedení školy je v kontaktu se starostou a místostarostou města, škola spolupracuje s kinem a knihovnou města Tanvald.

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

Vlastní program prozatím nemáme.

8. Zapojení do projektů

Od února 2018 čerpáme finanční prostředky v rámci projektu Šablony pro SŠ. Od 2. pololetí 2020 je naše škola zapojena do projektu Innoschool.

9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žáci naší školy se aktivně zapojili do několika celostátních a regionálních sbírek (Srdíčkový den, Bílá pastelka), ve kterých získali pro dobročinné účely nemalé finanční částky.

Mezi žáky a pedagogickým sborem proběhla další sbírka na „adopci na dálku“. Jedná se o dvě středoškolské studentky z Indie. Obě pochází z extrémně slabého sociálního prostředí. Z výtěžku bylo doplaceno jejich školné na další období - naši žáci jsou odhodláni v dalších letech v této aktivitě pokračovat.

Proběhla sbírka pro psí útulek v Lučanech nad Nisou.

Žáci školy pomáhali při organizaci různých akcí a soutěží – například pomoc hendikepovaným sportovcům při závodech na městském stadionu v Tanvaldě.

Sportovní soutěže

Závody v atletice, fotbalový turnaj, turnaj odbíjené, plavecké soutěže.

Naše škola byla spolupořadatelem turnajů a závodů určených pro okolní školy či veřejnost Tanvaldského či Jabloneckého regionu. Škola je aktivním členem Asociace školních sportovních klubů.

Výsledky soutěží a přehlídek

Pro lepší orientaci:

celostátní kolo soutěže
krajské kolo soutěže
okresní kolo soutěže
školní kolo soutěže

MATEMATIKA:

PYTHAGORIÁDA - ŠKOLNÍ KOLO:

- Ondřej Vajdík, prima, 1. místo ve školním kole
- Lukáš Petříček, prima, 2. - 3. místo ve školním kole
- Alice Šubrtová, prima, 2. - 3. místo ve školním kole
- Vendula Marková, prima, 4. - 6. místo ve školním kole
- Ondřej Šimůnek, prima, 4. - 6. místo ve školním kole
- Jan Medřický, prima, 4. - 6. místo ve školním kole
- Elizabeta Wünscheová, prima, 7. - 8. místo ve školním kole

- Filip Ochrana, prima, 7. - 8. místo ve školním kole
- Jan Mejsnar, prima, 9. - 10. místo ve školním kole
- Anna Hanková, prima, 9. - 10. místo ve školním kole
- Kateřina Hanková, prima, 11. místo ve školním kole
- Vanda Černá, prima, 12. místo ve školním kole

- **kategorie sekunda- P7**

- Anežka Kršková, sekunda, 1. místo ve školním kole
- Karolína Václavíková, sekunda, 2. - 3. místo ve školním kole
- Anežka Nováková, sekunda, 2. - 3. místo ve školním kole
- Vojtěch Toman, sekunda, 4. - 5. místo ve školním kole
- Karolína Kučerová, sekunda, 4. - 5. místo ve školním kole
- Helena Ulrichová, sekunda, 6. místo ve školním kole
- Matouš Richter, sekunda, 7. - 8. místo ve školním kole
- Jáchym Kubín, sekunda, 7. - 8. místo ve školním kole
- Aneta Šmídová, sekunda, 9. - 12. místo ve školním kole
- Jakub Hlubeček, sekunda, 9. - 12. místo ve školním kole
- Jan Mečíř, sekunda, 9. - 12. místo ve školním kole
- Ondřej Kolman, sekunda, 9. - 12. místo ve školním kole
- Daniel Krátký, sekunda, 13. místo ve školním kole

- **kategorie tercie - P8**

- Matteo Ruggirello, tercie, 1. - 2. místo ve školním kole
- Jana Svárovská, tercie, 1. - 2. místo ve školním kole
- Jiří Hruška, tercie, 3. - 5. místo ve školním kole
- Alexandr Rais, tercie, 3. - 5. místo ve školním kole
- Jakub Víta, tercie, 3. - 5. místo ve školním kole
- Anna Stejskalová, tercie, 6. místo ve školním kole
- Adéla Hýsková, tercie, 7. místo ve školním kole
- Oliver Brycz, tercie, 8. místo ve školním kole
- Jonáš Svoboda, tercie, 9. místo ve školním kole

- **MATEMATICKÝ KLOKAN - ŠKOLNÍ KOLO:**

Olympiáda - okresní kolo:

- **kategorie Z9**

- Anna Cendelinová, kvarta, 4. místo v okresním kole
- Jaroslav Blažek, kvarta, 6. místo v okresním kole

- Anna Jílková, kvarta, 8. místo v okresním kole
 - Anežka Nývtová, kvarta, 14. místo v okresním kole
 - Jan Vyhličko, kvarta, 14. místo v okresním kole
 - Marie Richterová, kvarta, 20. místo v okresním kole
- **Olympiáda - krajské kolo:**
- **kategorie A**
 - Vítek Hanzlík, oktáva, 2. - 4. místo v krajském kole
 - Vítek Hanzlík, oktáva, 1. místo ve školním kole, postup do krajského kola
 - Jakub Mašek, oktáva, 2. místo ve školním kole, postup do krajského kola
- **ČESKÝ JAZYK:**
- **Olympiáda - školní kolo:**
- **kategorie I (ZŠ):**
 - Anna Stejskalová, tercie, 1. místo ve školním kole olympiády
 - Anna Jílková, kvarta, 2. místo ve školním kole olympiády
 - Helena Ulrichová, sekunda, 3. místo ve školním kole olympiády
 - Zbyšek Blaschke, sekunda, 4. místo ve školním kole olympiády
 - Jana Svárovská, tercie, 5. místo ve školním kole olympiády
 - Anežka Nováková, sekunda, 6. místo ve školním kole olympiády
 - Adéla Hýsková, Veronika Melicharová, tercie, 7. -8. místo ve školním kole olympiády
 - Ema Křížová, sekunda, 9. místo ve školním kole olympiády
 - Lucie Fleišmanová, tercie, 10. místo ve školním kole olympiády
 - Karolína Václavíková, sekunda, 11. místo ve školním kole olympiády
 - Jan Mečíř, sekunda, 12. místo ve školním kole olympiády
- **kategorie II (SŠ):**
- Nikola Balatková, sexta, 1. místo ve školním kole olympiády
- Simona Rydvalová, septima, 2. místo ve školním kole olympiády
- Aneta Neumannová, septima, 3. místo ve školním kole olympiády
- Michael Seidel, septima, 4. místo ve školním kole olympiády
- Daniel Štěpánek, sexta, 5. místo ve školním kole olympiády
- Martin Patera, sexta, 6. místo ve školním kole olympiády

- **Olympiáda - okresní kolo:**

- **kategorie I (ZŠ):**

- Anna Jílková, kvarta 5. místo v okresním kole olympiády
- Anna Stejskalová, tercie, 9. místo v okresním kole olympiády

- **kategorie II (SŠ):**

- Simona Rydvalová, septima, 4. - 5. místo v okresním kole olympiády
- Aneta Neumannová, septima, 4. - 5. místo v okresním kole olympiády
- Nikola Balatková, sexta, 12. místo v okresním kole olympiády
- Martin Patera, sexta, 15. místo v okresním kole olympiády

- **ANGLICKÝ JAZYK:**

- **Olympiáda - krajské kolo:**

- **kategorie III (SŠ):**

- Michael Seidel, septima, 5. místo v krajském kole olympiády

- **Olympiáda - okresní kolo:**

- **kategorie II. B (ZŠ):**

- Adam Hejsek, kvarta, 8. místo v krajském kole olympiády

- **kategorie I. B (ZŠ):**

- Helena Ulrichová, sekunda, 1. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Beáta Hendrychová, sekunda, 2. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Vojtěch Toman, tercie, 3. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Jáchym Kubín, sekunda, 4. místo ve školním kole olympiády, náhradník pro okresní kolo
- Ema Křížová, sekunda, 5. místo ve školním kole olympiády
- David Pečenka, sekunda, 6. místo ve školním kole olympiády

- **Olympiáda - školní kolo:**

- **kategorie II (ZŠ):**

- Matyáš Čejka, kvarta, 1. - 2. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola

- Adam Hejsek, kvarta, 1. - 2. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Veronika Adamová, tercie, 3. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Tereza Vítková, kvarta, 4. místo ve školním kole olympiády, náhradník pro okresní kolo
- Marie Richterová, kvarta, 5. místo ve školním kole olympiády
- Vít Ulrich, kvarta, 6. - 7. místo ve školním kole olympiády
- Jan Nepimach, kvarta, 6. - 7. místo ve školním kole olympiády
- Veronika Fleišmanová, tercie, 8. - 9. místo ve školním kole olympiády
- Anna Stejskalová, tercie, 8. - 9. místo ve školním kole olympiády

•

- **kategorie III (SŠ):**

- Michael Seidel, septima, 1. místo ve školním kole olympiády, postup do krajského kola
- Tereza Hausová, kvinta, 2. místo ve školním kole olympiády
- Simona Rydvalová, septima, 3. místo ve školním kole olympiády
- Jakub Balatka, sexta, 4. místo ve školním kole olympiády
- Petr Cyprián, sexta, 5. místo ve školním kole olympiády
- Josef Trdla, sexta, 6. místo ve školním kole olympiády

•

- **BIOLOGIE:**

- **Olympiáda - školní kolo:**

- **kategorie D**

- Vojtěch Toman, sekunda, 1. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Aneta Šmídová, sekunda, 2. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Karolína Václavíková, sekunda, 3. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Helena Ulrichová, sekunda, 4. místo ve školním kole olympiády
- David Pečenka, sekunda, 5. místo ve školním kole olympiády
- Šárka Kušková, sekunda, 6. místo ve školním kole olympiády
- Michaela Havelková, sekunda, 7. místo ve školním kole olympiády
- Tereza Pochylová, sekunda, 8. místo ve školním kole olympiády
- Zbyšek Blaschke, sekunda, 9. místo ve školním kole olympiády
- Ondřej Šimůnek, prima, 10. místo ve školním kole olympiády
- Beáta Hendrychová, sekunda, 11. místo ve školním kole olympiády
- Daniel Krátký, sekunda, 12. místo ve školním kole olympiády
- Ondřej Vajdík, prima, 13. místo ve školním kole olympiády
- Petříček Lukáš, prima, 14. místo ve školním kole olympiády

▪

- **kategorie C**

- Jana Svárovská, tercie, 1. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Jana Svárovská, tercie byla za své úspěchy v biologické olympiádě vybrána a zúčastní se letního odborného soustředění Běstvinka.
- Lucie Fleišmanová, kvarta, 2. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- František Brandejský, kvarta, 3. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Adriana Šimková, kvarta, 4. místo ve školním kole olympiády

•

- **kategorie B**

- Tereza Hausová, kvinta, 1. místo ve školním kole olympiády, postup do krajského kola
- Eliška Jílková, sexta, 2. místo ve školním kole olympiády, postup do krajského kola
- Petr Cyprián, sexta, 3. místo ve školním kole olympiády, postup do krajského kola

- **kategorie A**

- Aneta Neumannová, septima, 1. místo ve školním kole olympiády, postup do krajského kola
- Karolína Vokatá, septima, 2. místo ve školním kole olympiády, postup do krajského kola
- Vilém Erlebach, septima, 3. místo ve školním kole olympiády, postup do krajského kola
- Simona Rydvalová, septima, 4. místo ve školním kole olympiády
- Kateřina Elicerová, septima, 5. místo ve školním kole olympiády

- **CHEMIE:**

- **Olympiáda - školní kolo:**

- **kategorie D**

- Anna Cendelinová, kvarta, 1. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Jana Svárovská, tercie, 2. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Jan Vyhlídsko, kvarta, 3. místo ve školním kole olympiády, postup do okresního kola
- Jan Nepimach, kvarta, 4. místo ve školním kole olympiády
- Jakub Nigrin, kvarta, 5. místo ve školním kole olympiády
- Jan Hlubuček, kvarta, 6. místo ve školním kole olympiády
- Anežka Nývltová, kvarta, 7. místo ve školním kole olympiády
- Vít Ulrich, kvarta, 8. místo ve školním kole olympiády

- **kategorie C**

- Dominik Frýda, kvinta, kvarta, 1. místo ve školním kole olympiády
- Josef Trdla, sexta, 2. místo ve školním kole olympiády
- Jakub Balatka, sexta, 3. místo ve školním kole olympiády

- Daniel Štěpánek, sexta, 4. místo ve školním kole olympiády
- Daniel Masařík, kvinta, 5. místo ve školním kole olympiády
- Jan Salaba, kvinta, 6. místo ve školním kole olympiády

▪ **Olympiáda - okresní kolo:**

• **kategorie D**

- Jana Svárovská, třetí, 5. místo v okresním kole olympiády
- Anna Cendelinová, kvarta, 6. místo v okresním kole olympiády
- Jan Nepimach, kvarta, 8. místo v okresním kole olympiády
- Jan Vyhličko, kvarta, 13. místo v okresním kole olympiády

▪ **ZEMĚPIS:**

▪ **Eurorebus –krajské kolo:**

- **Aneta N., Vilém E., Michael S., sexta, 18. místo v krajském kole**

▪ **Olympiáda - krajské kolo:**

• **kategorie D (SŠ):**

- Josef Trdla, sexta, 4. místo v krajském kole olympiády

▪ **Olympiáda - okresní kolo:**

• **kategorie A (ZŠ):**

- Vendula Marková, prima, 11. místo v okresním kole olympiády
- Jan Medřický, prima, 12. místo v okresním kole olympiády
- Lukáš Petříček, prima, 15. místo v okresním kole olympiády

• **kategorie B (ZŠ):**

- Matouš Richter, sekunda, 3. místo v krajském kole olympiády
- Matouš Richter, sekunda, 1. místo v okresním kole olympiády
- Karolína Václavíková, sekunda, 10. místo v okresním kole olympiády

• **kategorie C (ZŠ):**

- Jana Svárovská, třetí, 11. místo v okresním kole olympiády
- František Brandejský, kvarta, 13. místo v okresním kole olympiády
- Vít Ulrich, kvarta, 18. místo v okresním kole olympiády

▪ IKT:

▪ Prezentiáda –krajské kolo:

- Anna Jílková, Anežka Nývltová, kvarta, postup do celostátního kola prezentiády

▪ TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT:

• Okresní přebor v plavání:

- Oliver Brycz, tercie, 9. místo - ZNAK 50 m
- Vojtěch Hrubý, kvarta, 12. místo -PRSA 50 m
- Jan Nepimach, kvarta, 4. místo - MOTÝLEK 25 m
- Jan Duňka, tercie, 2. místo - KRAUL 50m
- Štěpán Šoufek, kvarta, 5. místo - KRAUL 50 m
- Jakub Víta, tercie, 13. místo - KRAUL 50 m
- **družstvo chlapců kategorie IV - celkové 7. místo v soutěži**
-
- Natálie Michaličková, tercie, 1. místo - ZNAK 50 m
- Veronika Adamová, tercie, 5. místo -PRSA 50 m
- Veronika Zappová, kvarta, 2. místo - MOTÝLEK 25 m
- Amálie Krčmářová, kvarta, 1. místo - KRAUL 50m
- Anna Jílková, kvarta, 4. místo - KRAUL 50 m
- Adéla Nedvědová, tercie, 6. místo - KRAUL 50 m

• **družstvo dívek kategorie IV - celkové 2. místo v soutěži**

Středoškolský turnaj ve volejbale - chlapci:

- Jindřich Sýkora, Dominik Frýda (5.V), Ondřej Mališ (8.V), Marek Lála, Petr Phung - (6.V), Matěj Kotrba (7.V), 3. místo v turnaji

10. Údaje o poradenských službách

Školní výchovný poradce: Mgr. Ivan Nývlt

Školní metodik prevence: Mgr. et Bc. Michaela Lipenská – je zároveň studentkou jednooborového dálkového studia psychologie na Filosofické fakultě UP v Olomouci. Předpokládáné dokončení studia v roce 2020. Do budoucna tedy můžeme počítat, že v případě naléhavé potřeby bude na škole k dispozici promováný psycholog. Z důvodu nástupu paní Lipenské na mateřskou dovolenou, převzala dočasně tuto funkci Miroslava Kazdová.

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2019/20

Řešení výchovně vzdělávacích problémů:

- a) **Závažnější případy** – 2 žáci. Jednalo se o vztahové problémy žáků maturitního ročníku, které byly řešeny individuálně s dotčenými žáky odděleně a následně s jejich zákonnými zástupci, a to i ve spolupráci s metodičkou prevence, Mgr.Lipenskou. U žáka ročníku 5.V řešena dlouhodobější hospitalizace (psych.problémy) a z tohoto důvodu byl zpracován i naplněn plán pedagogické podpory dotčeného žáka.
- b) **Méně závažné případy** – řešeno individuálními jednáními s rodiči, poskytnuto 6 konzultací, další i formou elektronické a telefonické komunikace.
- c) **Individuální pohovory se žáky bez účasti zákonného zástupce („žádost o radu“)** – řešeno v 6 případech.
- d) **Kariérové poradenství** – konzultace poskytnuta 12 žákům ročníků 7.V a 8.V (4+8)

Spolupráce s PPP:

- a) **PUP MZ** – ve školním roce 2019/20 nenastal případ pro PUP
- b) **Vyšetření žáci v PPP během šk.r.** – 6, ve všech případech se jedná o SPU, vyšetření kontrolní + 2 vyšetření žáků předmaturitního ročníku z důvodu předpokládaného PUP MZ.

Spolupráce probíhala se subjekty: Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec n.N.

Pedagogicko-psychologická poradna, Liberec

Jiné:

Žáci předmaturitního ročníku navštívili v lednovém termínu veletrh vysokých škol a dalšího vzdělávání Gaudeamus Praha.

Počet žáků s SPU (znevýhodněných) – 11 celkem, z toho 9 s potvrzenými problémy v oblasti SPU (dysgrafie, dysortografie,...), 2 v oblasti pomalejšího pracovního tempa. Pro žádného z těchto žáků není vyžadován a stanoven IVP.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program v souladu s platnou legislativou.
Škola má zpracovaný plán práce výchovného poradce v souladu s platnou legislativou.

11. Údaje o řízení školy

a) realizace hlavních úkolů stanovených pro školní rok 2019/2020

- 1) Úspěšně pokračuje snaha o optimalizaci sociálního a psychického prostředí školy a snaha o dobrou atmosféru mezi žáky, mezi pracovníky školy i mezi žáky a pracovníky školy.
- 2) Distanční výuka probíhala bez větších problémů a byla ve větší míře pozitivně přijata jak studenty, tak i rodiči. Pro lepší přehled přikládám výsledky našeho dotazníkového šetření na základě vyžádané zpětné vazby od obou výše zmíněných skupin (Tabulka č. 13 a 14).

Tabulka č. 13 Spokojenost s distanční výukou - **studenti**

7. Byl jsem spokojený/á s organizací a úrovní distanční výuky v průběhu platnosti mimořádných opatření z důvodu šíření nového typu koronaviru.

Výběr z možností, zodpovězeno 100x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Rozhodně ano	36	36 %
● Spíše ano	43	43 %
● Spíše ne	15	15 %
● Rozhodně ne	3	3 %
● Nedovedu posoudit	3	3 %

Tabulka č. 14 Spokojenost s distanční výukou - **rodiče**

6. Byl jsem spokojený/á s organizací a úrovní distanční výuky v průběhu platnosti mimořádných opatření z důvodu šíření nového typu koronaviru.

Výběr z možností, zodpovězeno 87x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Rozhodně ano	25	28,7 %
● Spíše ano	40	46,0 %
● Spíše ne	11	12,6 %
● Rozhodně ne	6	6,9 %
● Nedovedu posoudit	5	5,7 %

- 3) Kvalitně připravovat žáky na budoucí studium povolání - většina vyučujících pracovala s žáky i nad míru svých povinností v rámci doučovacích a konzultačních hodin, zejména v maturitních ročnících.
- 4) Byly sledovány projevy zneužívání návykových látek a jiné chování „mimo normu“, ihned bylo jednáno s rodiči žáků, jejichž chování či jiné projevy naznačovaly vybočení z běžného rámce.
- 5) V rámci pozitivního zviditelňování školy byl uspořádán již tradiční Den otevřených dveří, přijímací zkoušky nanečisto jsme nahradili dlouhodobou kampaní „Jeden den s“; v rámci těchto dnů jsme zájemcům představili sport, biologii, chemii, fyziku, matematiku a český jazyk na naší škole a dali informace k řešení přijímacích zkoušek. Z důvodu komplikované epidemiologické situace nebyla v tomto školním roce uspořádána tradiční Akademie v Městském kině Jas Tanvald, v závěru roku neproběhly dny aktivit a veřejná prezentace celoročního projektu.

b) spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi

- 1) Rodiče byli třikrát informováni o přístupu ke studiu, studijních výsledcích a chování svých dětí na třídních schůzkách nebo dálkovou formou z důvodu pandemie COVIDu 19 (o klasifikaci jsou rodiče průběžně informováni prostřednictvím studijních průkazů a internetu - internetová žákovská knížka) a dále v případě zájmu byli informováni telefonicky, případně při osobních návštěvách.
- 2) Pro zájemce o studium na našem gymnáziu a jejich rodiče byl uspořádán Den otevřených dveří, kde se mohli uchazeči seznámit s atmosférou školy a požadavky na vzdělávání.
- 3) Velké množství informací o škole a o přijímacích zkouškách mohou zájemci získat na internetových stránkách naší školy www.gymtan.cz a na školním facebooku.
- 4) Školská rada se sešla 2 krát k projednání potřebných dokumentů.

12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

a) předpokládaný vývoj školy

V oblasti středního školství již došlo s účinností od 1. 9. 2016 k dohodě Města Tanvald a Libereckého kraje o převzetí zřizovatelských funkcí OA pod kraj a zároveň o označení čtyřletého gymnázia za dobíhající. Máme zpracován ŠVP pro víceleté i čtyřleté gymnázium. V obou programech jsme vycházeli z našeho ověřeného modelu mírného preferování přírodovědných předmětů (F, CH, B), což je v souladu podporou technických oborů.

Protože se nepodařilo naplnit a otevřít třídu obchodní akademie (žádný zápisový lístek) pro školní rok 2016/17, 2017/18 ani 2018/19, nebyl dokončen ŠVP pro OA. Obor OA bude 1. 9. 2020 vyškrtnut.

Škola se tak od 1. září změní pouze na osmileté gymnázium a zároveň od školního roku 2019/2020 poklesl počet tříd na 8 (odmaturoval poslední ročník čtyřletého studia). V tomto ohledu nám bezpochyby pomohl nový systém financování škol garantovaný ministerstvem školství, který nám vzhledem k naplněnosti našich tříd umožní vyšší dělení hodin výuky, bez ohledu na úbytek poslední třídy čtyřletého gymnázia. Tato změna přispěje jednak ke stabilizaci úvazků stávajících pedagogů, ale také by měla přispět ke zkvalitnění výuky v mnoha předmětech.

b) vzdělávací, výchovné, investiční záměry

Vzdělávání - v uplynulých letech jsme postupně nastavili počty hodin jednotlivých předmětů a systém volitelných předmětů s mírnou preferencí vybraných přírodovědných oborů, což je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje (8.4.2 Podpora technických oborů). Tuto koncepci jsme dodrželi i při přípravě ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium.

Výchova – kromě běžné výchovné práce škola organizuje exkurze a terénní výuky podle předmětů a právě probírané látky. Žáci tak mají během vzdělávání možnost navštívit Národní muzeum, Staroměstskou radnici, Senát ČR, Hrdličkovo muzeum při PřF UK, botanickou zahradu, ZOO, hvězdárnu, nejméně dvě divadelní představení (v Jablonci nad Nisou, v Liberci nebo v Praze), návštěva ČNB, historická procházka Prahou (Hradčany- Královská cesta) a nejrůznější přírodní a kulturní památky regionu. Od prosince 2019 jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Dlouhodobější

spolupráci máme navázanou také s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, kam jezdí studenti posledního ročníku na třítydenní studijní pobyt. Ve zvyšování úrovně kontaktů mezi naší školou a fakultními pracovišti chceme i nadále pokračovat. Na konci školního roku 2018/2019 jsme předběžně domluvení na spolupráci s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TU Liberec. V rámci dalšího rozvoje se budeme snažit o zapojení do projektů v rámci programu Erasmus+ a Fulbrightova stipendijního programu.

Investice – škola je v nájmu v budově města, investiční prostředky jsou bohužel velmi omezené. Uvolnění finančních prostředků by v příštích letech mělo směřovat zejména do odborných učeben a laboratoří. Ve velmi špatném stavu je nábytek téměř ve všech učebnách školy.

Díky mimořádné dotaci od kraje proběhlo částečné vymalování školy a úprava a rozšíření počítačové sítě školy. Díky mimořádné krajské dotaci bylo zakoupeno nové IT vybavení do počítačové učebny. Další počítačové vybavení se nám podařilo získat darem od Technické univerzity v Liberci.

c) Závěry

- 1) Docházka žáků do školy - skryté záškoláctví - řešit i nadále - zapojit rodiče
- 2) Navedení nových primánů na středoškolské studium
- 3) Pokračování v aktivitách primární prevence
- 4) Pozitivní zviditelňování školy na veřejnosti
- 5) Zapojení do projektů
- 6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 7) Zachování a používání prostředků k distanční výuce pro jejich využití v běžném provozu školy.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

A) ČŠI

Kontrola nebyla ve školním roce 2019/2020 provedena. Ze strany ČŠI byl proveden na jaře 2020 průzkum o průběhu distanční výuky na naší škole.

B) Ostatní

KHS Libereckého kraje

Kontrola podle §88 zákona 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví. Kontrola provedena dne 3. 3. 2020 – školní bazén.

Závěr: Výsledky laboratorních rozborů vody jsou v souladu s požadavky vyhlášky č.238/2011 Sb.

14. přílohy

Seznam příloh:

- 1) Přehled prospěchu školy
- 2) Protokol o kontrole č.j.: Krajské hygienické stanice S– KHSLB 04582/2020
- 3) Výkaz preventivních aktivit viz <https://www.preventivni-aktivity.cz/>

Projednáno na pedagogické radě dne 29. září 2020.