

Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace

Školní 305, 468 41 Tanvald



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/2023



Vypracoval: RNDr. Jan Kohoutek

Lucie Janouchová

Schválil: RNDr. Jan Kohoutek

Předkládá: RNDr. Jan Kohoutek

GYMNÁZIUM, TANVALD, příspěvková organizace
Školní 305, 468 41 Tanvald
IČO: 602 52 570 DIČ: CZ60252570
IZO: 00081850 e-mail: gymtan@gymtan.cz
tel. 483 394 333 mobil: 725 344 770

Razítko organizace

V Tanvaldu 30. 9. 2023

Projednáno a schváleno školskou radou dne 11. 10. 2023

Předseda školské rady: Mgr. Antonín Bělonožník



Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace
Školní 305, 468 41 Tanvald
www.gymtan.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/2023

1. Základní údaje o škole

Název:	Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace
Sídlo:	Školní 305, 468 41 Tanvald
Právní forma:	právnícká osoba
Hospodaření:	příspěvková organizace
IČO:	60 252 570
IZO:	000 081 850
Identifikátor zařízení	600 010 414
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Ředitel školy:	RNDr. Jan Kohoutek (od 1. 8. 2019)
Předseda školské rady:	Mgr. Antonín Bělonožník, rada má 6 členů
Druh školy:	střední škola
Datum zařazení do školského rejstříku:	28. 6. 1996
Kapacita školy:	240 žáků
Komunikace	tel. 483 394 333, 731 473 994
dálkový přístup	www.gymtan.cz , gymtan@gymtan.cz

Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace (dále jen Gymnázium Tanvald) je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, jejíž hlavním cílem je připravit studenty pro další studium na vysokých školách. Dále připravuje pro výkon některých činností ve správě, kultuře a vzhledem k poloze školy také pro sféru cestovního ruchu, popř. další oblasti. Gymnázium Tanvald mělo ve školním roce 2022/2023 osmiletý gymnaziální obor vzdělání. V rámci tzv. disponibilních hodin škola mírně preferuje přírodovědné předměty.



2. Organizace studia

a) přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Vyučované obory vzdělání jsou: 79-41-K/81 Gymnázium

Na Gymnáziu Tanvald se vyučuje podle školních vzdělávacích programů, zpracovaných podle RVP ZŠ a RVP G. Od 1. 9. 2007 se od 1. ročníku víceletého gymnázia vyučuje podle školního vzdělávacího programu, obor vzdělání 79-41-K/81.

b) změny v organizaci

V současné době škola neprochází žádnou změnou v organizaci.

c) předpoklady a trend dalšího vývoje

Máme zpracován ŠVP pro víceleté gymnázium. Ve zpracování ŠVP pro gymnázium jsme vycházeli z našeho ověřeného modelu mírného preferování přírodovědných předmětů (F, CH, B), což je v souladu s dlouhodobou koncepcí vzdělávání Libereckého kraje.

V současné době máme velmi dobrou naplněnost tříd hlavně nižšího gymnázia, ale i vyššího gymnázia. To je pro nás dobrý předpoklad pro další roky i pro další nerušený rozvoj školy. Výrazně se nám podařilo v posledních letech zlepšit vybavení školy. Tento fakt může výrazně přispět k dalšímu zvýšení zájmu o studium na naší škole.

Škola v poslední době velmi úspěšně pořádá vzdělávací akce pro zájemce o studium a veřejnost. Počet těchto akcí výrazně narostl.

3. Údaje o personální zabezpečení školy

Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků, externistů

Tabulka č. 1 věková struktura pedagogických pracovníků školy

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	<30 let	31–40 let	41–50 let	51 let– důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,43	3	5	5,62	2,67	17,72
z toho ženy	0	2	4	4,65	1,48	12,13

Podle stavu k 30. září 2022 - statistiky školního roku 2022/2023.



Tabulka č. 2 Kvalifikace pedagogů

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
17,7	1,4

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	1	1
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	0	0
ostatní:	0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor environmentální výchovy	0	0

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Tabulka č. 3 Aprobovanost pedagogických pracovníků

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
373	343	30

Na začátku školního roku 2022/2023 pracovalo na škole fyzicky 20 pedagogických pracovníků (4 pracovníci na zkrácený pracovní úvazek).

Celkový přehled o zaměstnancích:

	Fyzické počty	Přepočtené
Pedagogičtí pracovníci celkem:	20	17,7
Učitelé:	20	17,7
THP:	1	1,00
Dělnická povolání:	3	3,00

Fyzicky pracovníků celkem:	24
z toho mužů:	8
z toho žen:	16

Od 1. 10. 2022 pracuje na škole další administrativní pracovníce. Škola provozuje také vlastní plavecký bazén, ale veškeré náklady s tím spojené hradí město Tanvald, včetně strojníka a obsluhy.



Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

V březnu 2023 skončila jednomu pedagogickému pracovníkovi pracovní smlouva po dobu zástupu za rodičovskou dovolenou a ze školy odešel. V květnu 2023 odešla jedna kolegyně na rodičovskou dovolenou. Na konci července 2023 odešly dvě pedagožky do důchodu. Všechny změny v pedagogickém sboru se vedení školy podařilo velmi kvalitně nahradit.

Tabulka č. 5 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Počty pracovníků (fyzicky)	Druh vzdělávání		Celkem kurzů
	Počet dlouhodobých kurzů	Počet krátkodobých kurzů	
Pedagogové 20	1	24	25
Nepedagogové 4	0	5	5

Poznámka: šlo zejména o kurzy k výuce jazyků, maturitní zkoušce, bezpečnosti práce v laboratořích, prohlubování odborné kvalifikace, osobnostně sociální rozvoj a odborné semináře v závislosti na aprobacích vyučujících. Dlouhodobý kurz byl pro zástupce ředitele. V případě nepedagogických pracovníků se jednalo o kurzy vedení spisové služby a veřejných zakázek.

4. Údaje o počtu žáků

Počet žáků je v posledních letech celkem stabilní – kolísá mezi 200-210.

Na jaře 2023 odmaturovalo 11 žáků. Šest žáků bohužel v tomto termínu neuspělo. V rámci přijímacího řízení se znovu podařilo naplnit třídu prima na maximální kapacitu třídy tzn. 30 žáků. Třídu kvinta se podařilo doplnit na téměř plnou kapacitu žáky z 9. tříd ZŠ. Po odchodu velmi početně slabé třídy oktáva, celkový počet žáků na škole naroste z důvodu velmi dobré naplněnosti v ostatních ročnících.

Tabulka č. 6 Základní údaje o třídách a žácích školy – stav k 30. 9. 2022

Gymnázium Tanvald	Počet tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu	ø žáků na učitele
79 41 K 81 Celkem	8	210	26,25	11,86

Pozn.: průměrný počet žáků na učitele je vypočítán na základě zahajovacího výkazu jako podíl počtu žáků a počtu pedagogů přepočítaného na plně zaměstnané (17,7).



Tabulka č. 7 Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	74
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	29
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	45
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	32
z toho vyřešeno autoremedurou	18
z toho postoupeno krajskému úřadu	14
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	6
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	60
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Pozn.: Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku v této tabulce se týkají zejména studentů, kteří se hlásili do třídy kvinta v rámci jejího doplnění.

Tabulka č. 8 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	2
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	4

Pozn.: Rozhodnutí vztahující se k přijímacímu řízení jsou obsažena v předchozí tabulce.



5. Údaje o počtu učeben

Většina učeben prošla v minulých třech letech dovybavením novým nábytkem, projekční technikou a u některých proběhly i drobné stavební úpravy.

Tabulka č. 9 údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	1	6	0	7
odborné učebny	4	7	0	11

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

a) realizace hlavních úkolů stanovených pro školní rok 2022/2023

- 1) Úspěšně pokračuje snaha o optimalizaci sociálního a psychického prostředí školy a snaha o dobrou atmosféru mezi žáky, mezi pracovníky školy i mezi žáky a pracovníky školy.
- 2) Kvalitně připravovat žáky na budoucí studium povolání – většina vyučujících pracovala s žáky i nad míru svých povinností v rámci doučovacích a konzultačních hodin, zejména v maturitních ročnících.
- 3) Byly sledovány projevy zneužívání návykových látek a jiné chování „mimo normu“, ihned bylo jednáno s rodiči žáků, jejichž chování či jiné projevy naznačovaly vybočení z běžného rámce.
- 4) V rámci pozitivního zviditelňování školy byl uspořádán již tradiční Den otevřených dveří, Příjímací zkoušky nanečisto a vzdělávací akce Jedno odpoledne s....
- 5) Studentům a pedagogům se povedlo úspěšně zorganizovat tradiční školní Akademii a zcela zaplnit velký sál místního kina Jas. Proběhla také úprava okolí kostela sv. Petra a Pavla, nad kterým má naše škola záštitu.
- 6) Je velmi dobrou zprávou, že výše zmíněné akce se setkaly s velmi kladným ohlasem a výsledkem je i znovu maximální naplněnost třídy prima.

b) spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi

- 1) Rodiče byli informováni o přístupu ke studiu, studijních výsledcích a chování svých dětí na třídních schůzkách. O klasifikaci jsou rodiče průběžně informováni prostřednictvím EduPage (internetová žákovská knížka) a dále v případě zájmu byli informováni telefonicky nebo při osobních návštěvách.
- 2) Pro okolní základní školy byl ve školním roce pořádán projektový den se zaměřením na fyziku a biologii v rámci projektu NAKAP.
- 3) Úspěšně pokračuje spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy v rámci našeho členství v systému fakultních škol. Spolupráce se týká hlavně výjezdů našich studentů na fakultní odborná pracoviště.
- 4) Velké množství informací o škole a o přijímacích zkouškách mohou zájemci získat na internetových stránkách naší školy www.gymtan.cz a na školním Facebooku.
- 5) Školská rada se sešla 2krát k projednání potřebných dokumentů a jednala i operativně v průběhu roku.

c) vzdělávání a výchova

- 1) V uplynulých letech jsme postupně nastavili počty hodin jednotlivých předmětů a systém volitelných předmětů s mírnou preferencí vybraných přírodovědných předmětů, což je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje (8.4.2 Podpora technických oborů).
- 2) Kromě běžné výchovné práce škola pravidelně organizuje exkurze a kurzy terénní výuky podle předmětů a právě probírané látky. Žáci tak mají během vzdělávání možnost navštívit Národní muzeum, Správu



Krkonošského národního parku, Senát ČR, Hrdličkovo muzeum při PŘF UK, botanickou zahradu, ZOO, hvězdárnu, nejméně dvě divadelní představení (v Jablonci nad Nisou, v Liberci nebo v Praze), dále mohou navštívit ČNB, projít se historickou částí Prahy (Hradčany – Královská cesta) a také nejrůznější přírodní a kulturní památky regionu. Od prosince 2019 jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Dlouhodobější spolupráci máme navázanou také s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, kam jezdí studenti posledního ročníku na třídní studijní pobyt. Ve zvyšování úrovně kontaktů mezi naší školou a fakultními pracovišti chceme i nadále pokračovat. Od konce školního roku 2018/2019 jsme domluvení na spolupráci s Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TU Liberec. Toto pracoviště nám již darem převedlo 16 ks počítačových souprav pro dovybavení školní studovny. V rámci dalšího rozvoje se budeme snažit o zapojení do projektů v rámci programu Erasmus+.

- 3) Ve školním roce 2022/2023 byla naše škola zapojena do Fulbrightova programu a získala tak pro tento školní rok asistenta do výuky angličtiny z USA (absolvent University of Arkansas). Zapojení do tohoto programu bylo pro naši školu velkým přínosem z hlediska kvality výuky angličtiny a budeme se snažit o získání programu i v budoucnu.

d) předpokládaný vývoj školy

- 1) V posledních letech škola velmi úspěšně naplňuje třídy prvního ročníku na maximální kapacitu. Úspěšně se daří doplňovat i třídu kvintu žáky z 9. tříd ZŠ. Dá se předpokládat, že důvodem je pozitivní vnímání způsobu a kvality výuky na naší škole. Svůj vliv má určitě i řada školních akcí pro veřejnost a úspěchy našich studentů v soutěžích.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Tabulka č. 10 Úspěšnost žáků u maturitních zkoušek

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
17	11	6	6	4	2	6	4	2



Tabulka č. 11 Výchovní opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	101	111
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	1	2
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	0	1
snížená známka z chování	0	0

Tabulka č. 12 Přehled prospěchu žáků (počet)

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	91	102
prospěl	115	106
neprospěl	5	1
nehodnocen	0	1

Pozn.: 2. pololetí je stav po opravných a dodatečných zkouškách.
V příloze č. 1 je přehled prospěchu školy na konci školního roku.

Tabulka č. 13 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Pololetí	Počet žáků	Průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka	
		Omluvených	Neomluvených
1.	211	67,8	0
2.	210	67,8	0

8. Uplatnění absolventů

Konkrétní zájem o absolventy

Absolventi naší školy jsou na základě dosažených studijních výsledků schopni zvládnout přijímací zkoušky na většinu veřejných vysokých škol bez velkých problémů. Dominuje zájem o pedagogické obory, ale též o obory strojírenské, právnícké a zdravotnické.

V menšině jsou absolventi, kteří nepokračují ve studiu na VŠ. V tomto případě odcházejí studovat na vyšší odborné školy nebo do zaměstnání.

Třída: 8.V (oktáva)

17 maturantů, z toho 2 nezvládli kritéria pro splnění MZ ani v podzimním opravném termínu

12 přijato k následnému VŠ (VOŠ) studiu, tj. 70,6 %

2 nepodali žádnou přihlášku k následnému VŠ (VOŠ) studiu



Tabulka č. 12 Uplatnění absolventů

Přehled absolventů Gymnázia Tanvald, p.o., 8.v šk.r.2022/23, přijatých k vysokoškolskému studiu – stav k 20.9.2023

Jméno a příjmení	Škola, uplatnění
Martina Borovská	Pedagogická fakulta, TUL (Matematika, Zeměpis)
Tereza Čmelíková	AMBIS Praha (Management a rozvoj lidských zdrojů)
Dominik Frýda	Akademie Jana Amose Komenského, Liberec (anglický jazyk)
Tereza Hausová	3. lékařská fakulta, UK Praha (Všeobecné lékařství)
Adam Klobouček	Fakulta strojní, TUL (Strojírenství)
Libor Křapka	Pedagogická fakulta, TUL (Dějepis, Zeměpis)
Daniel Masařík	Fakulta strojní, TUL (Strojírenství)
Klára Mazánková	Nenastupuje na VŠ
Barbora Rybová	Nultý ročník Právnická fakulta, UK Praha; VŠE Praha
Jan Salaba	Ekonomická fakulta, TUL (Podniková ekonomika se specializací na management služeb)
Vanesa Skalická	Pedagogická fakulta, TUL (Matematika, Zeměpis)
Rozálie Strnadová	Bez řádně ukončené MZ
Jindřich Sýkora	AMBIS Praha (Kriminalistika) ??? – bez řádně ukončené MZ
Antonín Šír	Nenastupuje na VŠ
David Štěpánek	Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice (Zdravotnický záchranář)
Ondřej Tomáš	Právnická fakulta, UPOL (Právo a právní věda)
Simona Uherová	Fakulta sociálně ekonomická, UJEP Ústí n. Labem (Sociální politika)

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a žáků nadaných

Školní výchovný poradce: Mgr. Ivan Nývlt

Školní metodik prevence: Mgr. et Mgr. Michaela Lipenská – je zároveň absolventkou jednooborového studia psychologie na Filosofické fakultě UP v Olomouci. Do budoucna tedy můžeme počítat s tím, že v případě naléhavé potřeby bude na škole k dispozici promováný psycholog. Z důvodu nástupu paní Lipenské na rodičovskou dovolenou, převzal dočasně tuto funkci ředitel školy RNDr. Jan Kohoutek.

Řešení výchovně vzdělávacích problémů

Závažnější případy – řešeny projevy negativních vztahů a vazeb v ročníku prima. Řešeno VP ve spolupráci s TU, pracováno se třídou. Situace až do konce školního roku monitorována.

Dále řešena situace žákyně ročníku tercie, opakující ročník. Uzavřené děvče se škálou osobnostních problémů. Řešeno individuálními pohovory, pohovory s matkou žákyně, zprostředkováním kontaktů na podpůrnou



psychologickou péči a konzultace. I tak děvče v pololetí školního roku přestoupilo na ZŠ na základě žádosti matky vedení školy.

Dále řešen student ročníku septima s neutuchajícími psychickými problémy spolu s psychiatrickou diagnózou, a tudíž i nemožností zvládat nároky středoškolského studia. Řešeno formou individuálních setkání (6x během školního roku), s matkou žáka, třídní učitelkou a PPP Jablonec nad Nisou. Student v 08/2023 zažádal o přerušení studia. Žádosti bylo vyhověno.

Méně závažné případy – řešeno individuálními jednáními s dotčenými žáky. V průběhu školního roku se na VP obrátilo osm žáků z různých ročníků, přičemž hlavně šlo o problémy spjaté s klasifikací, méně o problémy vztahové.

Kariérové poradenství – individuální konzultace poskytnuta sedmi žákům ročníku 8.V – ze stran přípravy k maturitní zkoušce i výběru VŠ.

Kariérové poradenství – šablony – VP zapojen do projektu, individuální pohovory vedeny se žáky ročníku 6.V, a mnohými i opakovaně.

Spolupráce s PPP

PUP MZ – ve školním roce 2022/23 nenastalo

Vyšetření žáci v PPP – celkem se jednalo o 7 žáků, většinou nová vyšetření na základě podnětů vyučujících jazyků. Dále důraz na platná školní vyšetření žáků 7. V pro ročník 8. V, chtějí-li uplatnit nárok na PUP MZ.

Spolupráce probíhala se subjekty: Pedagogicko-psychologická poradna, Jablonec n. N., Pedagogicko-psychologická poradna Semily, OSPOD Tanvald

Jiné:

Počet žáků s SPU (znevýhodněných) – 16 celkem. Pro žádného z těchto žáků nebyl vyžadován a stanoven IVP.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program v souladu s platnou legislativou.

Škola má zpracovaný plán práce výchovného poradce v souladu s platnou legislativou.

10. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty

Od prosince 2019 spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a jsme v systému jejich fakultních škol. Spoluprací tanvaldského gymnázia s nejvýznamnější vzdělávací institucí v České republice se otevírají nové možnosti pro studenty i pedagogy v podobě nadstandardního přístupu k informacím, vzdělávacím programům realizovaných fakultou a používání jejího špičkového vybavení, které slouží přírodovědnému výzkumu. Pedagogové školy se v rámci této spolupráce stávají partnery fakultních kateder a výzkumných týmů a mohou se tak podílet na přípravě budoucích učitelů nebo participovat na výzkumu v oblasti přírodovědného vzdělávání a oborových didaktik. Do budoucna tak škola získává možnosti snadnějšího přístupu k novým kvalitním učitelům pro výuku přírodovědných předmětů.

Dlouhodobě spolupracujeme také s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, kam jezdí studenti posledního ročníku na třídní studijní pobyt.

Vedení školy je v kontaktu se starostou a místostarostou města, škola spolupracuje s kinem a knihovnou města Tanvald.

oblasti spolupráce s dalšími subjekty

Od roku 2022 spolupracujeme se společností Sportovní areál Harrachov a. s. V rámci této spolupráce mají naši studenti i pedagogové možnost uplatnit 50 % slevu z aktuálního ceníku společnosti při sportovních akcích pořádaných školou. Jedná se především o lyžařské a zdokonalovací kurzy. Společnost má možnost prezentovat svoji činnost na akcích pořádaných školou.



11. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

Vlastní program dalšího vzdělávání nemáme.

12. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 1) V červnu 2022 byla naše škola na základě výběrového řízení přijata do Fulbrightova programu a získala asistenta pro výuku angličtiny z USA.
- 2) Ke 30. 6. 2023 byla ukončena fyzická realizace projektu NAKAP LK II.
- 3) Od 1. 8. 2023 je naše škola zapojena do OP JAK Šablony s rozpočtem 1 200 000 Kč.

Žáci naší školy se aktivně zapojili do několika celostátních a regionálních sbírek (Srdíčkový den, Bílá pastelka), ve kterých získali pro dobročinné účely nemalé finanční částky. Proběhla také sbírka na podporu bojující Ukrajiny.

Mezi žáky a pedagogickým sborem proběhla další sbírka na „adopci na dálku“. Jedná se o dvě středoškolské studentky z Indie. Obě pochází z extrémně slabého sociálního prostředí. Z výtěžku bylo doplaceno jejich školné na další období – naši žáci jsou odhodláni v dalších letech v této aktivitě pokračovat.

Žáci školy pomáhali při organizaci různých akcí a soutěží – například pomoc hendikepovaným sportovcům při závodech na městském stadionu v Tanvaldu.

Velice úspěšně proběhl Den otevřených dveří, akce pro zájemce o studium Jeden den s ... a Příjímací zkoušky nanečisto. Škola v rámci projektu NAKAP také pořádala projektové dny pro žáky okolních základních škol orientované na fyziku a biologii.

Škola se snaží informovat o své činnosti na webových stránkách, facebookové stránce a v místním tisku (Tanvaldský zpravodaj, Desenské noviny, Harrachovský zpravodaj apod.). Pravidelně o dění na škole informujeme okolní základní školy.

Sportovní soutěže

Škola je aktivním členem Asociace školních sportovních klubů. V loňském školním roce se studenti zúčastnili několika sportovních akcí.

Výsledky vědomostních soutěží a přehlídek

Pro lepší orientaci:

Školní kolo – do 3. místa

Okresní kolo – do 15. místa

Krajské kolo – jakékoliv místo

MATEMATIKA:

Pythágoriáda – okresní kolo:

- Václav Týl (1.V) – 1.místo
- Veronika Müllerová (2.V) – 4.-5. místo
- Matěj Móler (3.V) – 1.místo
- Jan Medřický (4.V) – 10.-11. místo
- Lukáš Petříček (4.V) – 12. místo



Pythagoriáda – školní kolo:

- **1.V.**
 - Václav Týl – 1.místo
 - Tereza Sieberová - 2.místo
 - Viktorie Cipro – 3. místo
- **2.V.**
 - Veronika Müllerová – 1. místo
 - Hana Zemanová – 2. místo
 - Matouš Resl – 3. místo
- **3.V.**
 - Matěj Móler – 1.místo
 - Artur Tegelman – 2. místo
- **4.V.**
 - Jan Medřický – 1.místo
 - Lukáš Petříček – 2. místo
 - Tomáš Kuča – 3. místo

Matematická olympiáda – krajské kolo:

- **Kategorie C**
 - Matouš Richter (5.V) – (4. místo)

Matematická olympiáda – okresní kolo:

- **Kategorie Z6**
 - Václav Týl (1.V) – 3. místo
- **Kategorie Z**
 - Matouš Resl (2.V) – 2. místo
 - Veronika Müllerová (2.V) – 3. -5. místo
- **Kategorie Z**
 - Marika Němcová (3.V) – 1. místo
 - Artur Tegelman (3.V) – 2. -3. místo
 - Matěj Móler (3.V) – 4. místo

Matematická olympiáda – školní kolo:

- **kategorie Z6**
 - Václav Týl (1.V)
- **kategorie Z7**
 - Matouš Resl (2.V) – 1. místo
 - Veronika Müllerová (2.V) – 2. místo
 - Anna Josífková (2.V) – 3.místo
- **kategorie Z8**
 - Matěj Móler (3.V) – 1. místo
 - Artur Tegelman (3.V) – 2. místo
 - Marika Němcová (3.V) – 3. místo

Matematický klokan: školní kolo:

- **Benjamin**
 - Václav Týl (1.V) – 1. místo
 - Iva Svobodová (1.V) – 2.místo
 - Rozálie Koblrová (2.V) – 3. místo
- **Kadet**
 - Matěj Móler (3.V) – 1. místo
 - Jan Medřický (4.V) – 2. místo
 - Marika Němcová (3.V) – 3. místo



- **Junior**
 - Daniel Krátký (5.V) – 1. místo
 - Matteo Ruggiirello (6.V) – 2. místo
 - Matouš Richter (5.V) – 3. místo
- **Student**
 - Jan Vyhlídko (7.V) – 1. místo
 - Jaroslav Blažek (7.V) – 2. místo
 - Vít Ulrich (7.V) – 3. místo

ČESKÝ JAZYK:

Olympiáda – krajské kolo:

- **kategorie II (SŠ)**
 - Helena Ulrichová (6.V) – 6. místo

Olympiáda – okresní kolo:

- **kategorie I (ZŠ)**
 - Jan Mejsnar (4.V) – 6. – 9. místo
 - Lukáš Petříček (4.V) – 10. – 12. místo
- **kategorie II (SŠ)**
 - Helena Ulrichová (6.V) – 2. místo
 - Anna Jílková (7.V) – 6. – 7. místo
 - Lucie Fleišmanová (7.V) – 9. - 11. místo
 - Anežka Nývltová (7.V) – 15. - 16. místo

Olympiáda – školní kolo:

- **kategorie I (ZŠ)**
 - Petříček Lukáš (4.V) – 1. místo
 - Mejsnar Jan (4.V) – 2. místo
 - Móler Matěj (3.V) – 3. místo
- **kategorie II (SŠ)**
 - Hausová Tereza (8.V) – 1. místo
 - Nývltová Anežka (7.V) – 2. místo
 - Masařík Daniel (8.V) – 3. místo

ANGLICKÝ JAZYK:

Olympiáda – krajské kolo:

- **kategorie III (SŠ)**
 - Poupa Michael (7.V) – 8. -9. místo
 - Hejsek Adam (7.V) – 22. místo
- **kategorie II. B (ZŠ)**
 - Vajdík Ondřej (4.V) – 11. místo
 - Dušek Vladimír (4.V) – 18. místo

Olympiáda – školní kolo:

- **kategorie II. B (ZŠ)**
 - Vajdík Ondřej (4.V) – 1. místo
 - Dušek Vladimír (4.V) – 2. místo
 - Hanková Anna (4.V) – 3. místo
- **kategorie III.A (SŠ)**
 - Poupa Michael (7.V) – 1. místo
 - Hejsek Adam (7.V) – 2. místo
 - Pečenka David (5.V) – 3. místo



BIOLOGIE:

Olympiáda – ústřední kolo:

- **kategorie A**
 - Tereza Hausová (8.V) – 16. místo

Olympiáda – krajské kolo:

- **kategorie A**
 - Tereza Hausová (8.V) – 1. místo
 - Lucie Fleišmanová (7.V) – 13. místo
 - Anna Jílková (7.V) – 14. místo
- **kategorie B**
 - Jana Svárovská (6.V) – 1. místo
- **kategorie D**
 - Václav Týl (1.V) – 1. místo
 - Adam Šalša (2.V) – 7. místo

Olympiáda – okresní kolo:

- **kategorie D**
 - Václav Týl (1.V) – 1. místo
 - Adam Šalša (2.V) – 2. místo
 - Viktorie Cipro (1.V) – 5. místo
 - Anna Josífková (2.V) – 12. místo

Olympiáda – školní kolo:

- **kategorie D**
 - Adam Šalša (2.V) – 1. místo
 - Václav Týl (1.V) – 2. místo
 - Viktorie Cipro (1.V) – 3. místo
- **kategorie B**
 - Jana Svárovská (6.V) – 1. místo
- **kategorie A**
 - Tereza Hausová (8.V) – 1. místo
 - Lucie Fleišmanová (7.V) – 2. místo
 - Anna Jílková (7.V) – 3. místo

CHEMIE:

Olympiáda – školní kolo:

- **kategorie D**
 - Vanda Černá (4.V) – 1. místo
 - Ondřej Vajdík (4.V) – 2. místo
 - Ondřej Šimůnek (4.V) – 3. místo
- **kategorie C**
 - Jana Svárovská (6.V) – 1. místo

Olympiáda – okresní kolo:

- **kategorie D**
 - Ondřej Šimůnek (4.V) – 5. místo
 - Vanda Černá (4.V) – 8. místo
 - Ondřej Vajdík (4.V) – 15. místo



Olympiáda – krajské kolo:

- **kategorie D**
 - Ondřej Šimůnek (4.V) – 15. místo
- **kategorie C**
 - Jana Svárovská (6.V) – 5. místo

FYZIKA:

Olympiáda – okresní kolo:

- **kategorie F**
 - Artur Tegelman (3.V) -2. místo

Olympiáda – krajské kolo:

- **kategorie D**
 - Matouš Richter (5.V) -2. místo

Archimediáda – okresní kolo:

- **Soutěž týmů**
 - Nina Rozinková, Veronika Mullerová, Anna Josífková (2.V) – 1.místo
 - Adam Šalša, Kryštof Čech, Lambert Pilát (2.V) – 6.-7.místo
 - Vojtěch Vegner, Matouš Resl, Michal Mečír (2.V) – 10.-11.místo

DĚJEPIS:

Olympiáda – školní kolo

- **Kategorie I**
 - Ondřej Šimůnek (4.V) – 1. místo
 - Filip Ochrana (4.V) – 2. místo
 - Lukáš Petříček (4.V.) – 3. místo
- **Kategorie II**
 - Libor Křapka (8.V) – 1. místo
 - Jaroslav Louma (6.V) – 2. místo
 - Ondřej Tomáš (8.V) – 3. místo

Olympiáda – krajské kolo

- **Kategorie II**
 - Ondřej Tomáš (8.V) – 6. místo
 - Jaroslav Louma (6.V) – 16. místo
 - Libor Křapka (8.V) – 25. místo

ZEMĚPIS:

Olympiáda – krajské kolo:

- **kategorie A (ZŠ):**
 - Václav Týl (1.V) – 1.místo
- **kategorie D (SŠ):**
 - Matouš Richter (5.V) – 5. místo
 - Dominik Herrmann (6.V) – 22. místo



Olympiáda – okresní kolo:

- **kategorie A (ZŠ)**
 - Václav Týl (1.V) – 1. místo
 - Viktorie Cipro (1.V) – 5. místo
 - Petr Mužíček (1.V) – 12. místo
- **kategorie B (ZŠ)**
 - Lambert Pilát (2.V) – 4. místo
 - Adam Šalša (2.V) – 6. místo
- **kategorie C (ZŠ)**
 - Ondřej Šimůnek (4.V) – 11. místo
 - Martin Balatka (3.V) – 13. místo

Olympiáda – školní kolo:

- **kategorie B (ZŠ)**
 - Adam Šalša (2.V) – 1. místo
 - Lambert Pilát (2.V) – 2. místo
 - Matouš Resl (2.V) – 3. místo
- **kategorie C (ZŠ)**
 - Martin Balatka (3.V) Jiří Valenta (3.V) – 1.-2. místo
 - Artur Tegelman (3.V) – 3. místo

LOGICKÁ OLYMPIÁDA:

- **Krajské kolo**
kategorie B
 - Matěj Móler (3.V) - 22. místo

IKT:

- **Bobřík informatiky – zisk ocenění "úspěšný řešitel":**

Kategorie Benjamin

- Veronika Müllerová (2.V) – 192 bodů

Kategorie Kadet

- Marika Němcová (3.V) – 164 bodů
- Ondřej Šimůnek (4.V) – 145 bodů
- Alice Šubrtová (4.V) – 142 bodů
- Martin Balatka (3.V) – 129 bodů
- Lukáš Petříček (4.V) – 128 bodů
- Matěj Just (4.V) – 128 bodů
- Jan Medřický (4.V) – 120 bodů
- Tomáš Kuča (4.V) – 120 bodů

Kategorie Junior

- Adéla Hýsková (6.V) – 121 bodů

TĚLESNÁ VÝCHOVA:

- **FOTBALOVÝ TURNAJ SŠ – okresní kolo**
 - Tým Gymnázium Tanvald (výběr ze tříd – 14 žáků) - 4. místo



- **Přespolní běh SŠ – okresní kolo:**

- družstvo – H III – 7. místo, družstvo D IV – 5. místo, družstvo H V – 2. místo
- jednotlivci (ve své kategorii): Anna Cilichová (4.V.) – 1. místo, Marek Svatý (5.V.) – 8. místo, Matouš Richter (5.V.) – 9. místo, David Mariae (6.V.) – 10. místo, Markéta Kmoníčková (2.V.) – 10. místo, Jaroslav Louma (6.V.) – 11. místo, Viktorie Cipro (1.V.) – 12. místo,

- **FLORBALOVÝ TURNAJ skupiny C 6. a 7. tříd ZŠ – okresní kolo**

- Tým Gymnázium Tanvald (výběr ze tříd – 10 žáků) - 3. místo

- **FLORBALOVÝ TURNAJ skupiny C 6. a 7. tříd ZŠ – krajské kolo**

- Tým Gymnázium Tanvald (výběr ze tříd) – 3. místo

- **Běhej lesy:**

- Cilichová Anna (4.V.) – 2. místo
- Bervicová Veronika (1.V.) – 3. místo
- Preisler Šimon (4.V.) – 4. místo

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

ČŠI

Ze strany ČŠI byla provedena kontrola dne 2. 5. 2023. Předmětem kontroly bylo dodržování prvních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a jeho ukončování maturitní zkouškou. Kontrolou nebylo zjištěno žádné pochybení právních předpisů.

Ostatní

Dne 4. 5. 2022 byla provedena kontrola bazénu ze strany Krajské hygienické stanice Libereckého kraje.

14. Investiční záměry školy v příštích letech

Investice – budova školy je pronajatá od města Tanvald, investiční prostředky jsou bohužel velmi omezené. I přesto došlo v minulém roce k několika zlepšením v materiálním vybavením. V několika třídách je nový školní nábytek a velké LCD televize. Rekonstrukcí prošla také ředitelna školy.

V nadcházejícím školním roce je ve spolufinancování s městem Tanvald plánovaná rekonstrukce učebny fyziky včetně instalace nového demonstračního a mycího pracoviště. Ve velmi špatném stavu je laboratoř chemie a veškeré prostory pro vyučující (sborovna i jednotlivé kabinety).

Závěry

- 1) Docházka žáků do školy – skryté záškoláctví – řešit i nadále – zapojit rodiče
- 2) Navedení nových primánů na středoškolské studium
- 3) Pokračování v aktivitách primární prevence
- 4) Pozitivní zviditelňování školy na veřejnosti
- 5) Zapojení do projektů
- 6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 7) Rozvoj spolupráce s partnery



Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace
Školní 305, 468 41 Tanvald
www.gymtan.cz

8) Zachování a používání prostředků k distanční výuce pro jejich využití v běžném provozu školy.

15. přílohy

Seznam příloh:

Přehled prospěchu školy

Výkaz preventivních aktivit viz <https://www.preventivni-aktivity.cz/>

Inspekční zpráva ČŠI

Protokol o kontrole KHS Libereckého kraje

Projednáno a schváleno na školské radě dne 11. 10. 2023

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2022/2023

1. Pololetí

Třída	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE										
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ					POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobře	2 Uspokojivě	3 Neuspokojivě	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená				
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	CELKEM VE TŘÍDE											PRŮMĚR NA ŽÁKA			
1.V	Mgr. Zuzana Pusztaiová	30	12	18	27	3	0	0	269	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1289	1289	0	0	0	42.97	42.97	0.00
2.V	Mgr. Vlasta Dittrichová	29	14	15	14	15	0	0	252	99	48	7	0	0	0	0	0	0	0	1830	1830	0	0	0	63.10	63.10	0.00
3.V	Mgr. Ivan Nývlt	30	13	17	16	13	1	1	298	100	38	11	1	2	1.47	30	0	0	0	1904	1904	0	0	0	63.47	63.47	0.00
4.V	Mgr. Hana Matěásková	26	11	15	9	17	0	0	187	114	68	21	0	0	1.80	26	0	0	0	2545	2545	0	0	0	97.88	97.88	0.00
5.V	Mgr. Hana Keprová	30	14	16	8	22	0	0	168	135	76	10	0	1	1.81	30	0	0	0	2153	2153	0	0	0	71.77	71.77	0.00
6.V	Mgr. Věra Týlová	23	12	11	8	15	0	0	141	105	44	8	0	1	1.72	23	0	0	0	1341	1341	0	0	0	58.30	58.30	0.00
7.V	PhDr. Jana Rykrová	26	13	13	5	18	3	3	109	79	82	38	3	1	2.18	26	0	0	0	2148	2148	0	0	0	82.62	82.62	0.00
8.V	Mgr. Kateřina Bendová	17	9	8	4	12	1	1	85	63	50	28	1	0	2.11	17	0	0	0	1059	1059	0	0	0	62.29	62.29	0.00
Σ	Celkem/ počet	211	98	113	91	115	5	5	1509	785	407	123	5	5	X	211	0	0	0	14269	14269	0	0	0	X	X	X
%	Procent	X	46	54	43	55	2	2	53	28	14	4	0	0	X	100	0	0	0	X	6 763	0	0	0	X	X	X
Ø	Průměr	26	12	14	11	14	1	1	189	98	51	15	1	1	1.73	26	0	0	0	1 784	1 784	0	0	0	67.80	67.80	0.00

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2022/2023

2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY					POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobře	2 Uspokojivě	3 Neuspokojivě	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
					Vyznamení	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Celkem										
1.V	Mgr. Zuzana Pusztaiová	30	12	18	28	2	0	0	274	81	5	0	0	0	1.25	30	0	0	1577	1577	0	52.57	52.57	0.00
2.V	Mgr. Vlasta Dittrichová	29	14	15	17	12	0	0	264	93	40	9	0	0	1.49	29	0	0	1990	1990	0	68.62	68.62	0.00
3.V	Mgr. Ivan Nývlt	29	13	16	20	9	0	0	311	85	31	7	0	1	1.38	29	0	0	1582	1582	0	54.55	54.55	0.00
4.V	Mgr. Hana Matěásková	26	11	15	9	17	0	0	217	92	69	11	0	1	1.67	26	0	0	1729	1729	0	66.50	66.50	0.00
5.V	Mgr. Hana Keprová	30	14	16	10	20	0	0	189	121	70	10	0	0	1.75	30	0	0	2031	2031	0	67.70	67.70	0.00
6.V	Mgr. Věra Týlová	23	12	11	10	13	0	0	155	93	44	6	0	1	1.66	23	0	0	1911	1911	0	83.09	83.09	0.00
7.V	PhDr. Jana Rykrová	26	13	13	5	19	2	0	107	97	76	19	1	12	1.96	26	0	0	2438	2438	0	93.77	93.77	0.00
8.V	Mgr. Kateřina Bendová	17	9	8	3	14	0	0	83	67	58	19	0	0	2.06	17	0	0	722	722	0	42.47	42.47	0.00
Σ	Celkem/ počet	210	98	112	102	106	2	0	1600	729	393	81	1	15	X	210	0	0	13980	13980	0	X	X	X
%	Procent	X	47	53	49	50	1	0	57	26	14	3	0	1	X	100	0	0	X	6 657	0	X	X	X
Ø	Průměr	26	12	14	13	13	0	0	200	91	49	10	0	2	1.65	26	0	0	1 748	1 748	0	66.16	66.16	0.00

Výkaz pro školní rok 2022/2023

Export do MS Word (exportform_y8.php?rok=8&d=17491&ic=60252570)

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Michaela Lipenská

IČ organizace:

60252570

Název organizace:

Gymnázium, Tanvald, Školní 305, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

RNDr. Jan Kohoutek

Adresa:

Školní

Místo:

Tanvald

PSČ:

46841

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

8

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	30
7. ročník ZŠ / sekunda	1	29
8. ročník ZŠ / tercie	1	30
9. ročník ZŠ / kvarta	1	26
1. ročník SŠ / kvinta	1	30
2. ročník SŠ / sexta	1	23
3. ročník SŠ / septima	1	26
4. ročník SŠ / oktáva	1	17
Suma řádků	8	211

Část 2: Školní metodik prevence

1) **Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Jan Kohoutek

2) **Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

3

3) **Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, ředitel/ka školy

4) **Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ne

5) **Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ne

6) **Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) **Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) **Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne a nemám o ni zájem

9) **Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	3
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	12

10) **Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnicích, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	5	5	5	5	0	0	0	0	20
Prevence kyberšikany	0	0	5	5	5	0	0	0	15
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	5	5	0	0	10
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	10	10	0	0	20
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	10	10	0	0	20
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	5	0	0	0	0	5
Prevence užívání tabáku	0	0	5	5	0	0	0	0	10
Prevence užívání alkoholu	5	5	5	0	0	0	0	0	15
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	5	5	5	0	0	0	15
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	5	0	0	0	0	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	5	5	0	0	0	0	10
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	10	10	30	35	35	25	0	0	145

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Adaptační kurz 1.V a 5.V

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	15
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
Suma řádků	2	30

8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	15
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	30

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Lyžařský kurz 2.V a 5.V

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	35
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	35
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	70

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Terénní kurz Krkonoše pro 4.V

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	18
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	18

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Sportovní kurz

2) Úroveň programu:

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	1	35
Suma řádků	1	35

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 5 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

Doplňující text: Drogová prevence

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	30
9. ročník ZŠ / kvarta	1	26
1. ročník SŠ / kvinta	1	30
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	86

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Zájezd VB

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
Suma řádků	2	49

7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	23
3. ročník SŠ / septima	1	26
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	49

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Válka na Ukrajině

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	26
1. ročník SŠ / kvinta	1	30
2. ročník SŠ / sexta	1	23
3. ročník SŠ / septima	1	26
4. ročník SŠ / oktáva	1	17
Suma řádků	5	122

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování konzultací

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování konzultací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50

Aktivita 2 - Seznámení s preventivním plánem školy

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení s preventivním plánem školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace rodičům

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace rodičům

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 2 - Zajištění projektového dne pro rodiče i žák...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Zajištění projektového dne pro rodiče i žáky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	30	0	0	0	0	0	0	0	30
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	30	0	1	0	0	0	0	1	32

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Absence výrazných problémů v rámci chování žáků.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Ve školním roce 2023-2024 bude mít naše škola kompletní poradenské pracoviště včetně školního psychologa. Činnost met. prevence bude zastávat kolegyně s požadovaným vzděláním.



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-501/23-L

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace
Sídlo	Školní 305, 468 41 Tanvald
E-mail	gymtan@gymtan.cz
IČO	60 252 570
Identifikátor	600 010 414
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	RNDr. Jan Kohoutek
Zřizovatel	Liberecký kraj
Místo	Školní 305, 468 41 Tanvald
Inspekční činnost na místě	2. 5. 2023
Kontrolované období	školní rok 2022/2023 do data kontroly

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a jeho ukončování maturitní zkouškou.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

- 1. Kontrola plnění povinností ředitele školy při zajištění podmínek pro konání maturitní zkoušky a v průběhu zkoušky společné části maturitní zkoušky ze zkušebních předmětů matematika a anglický jazyk (dále „didaktické testy“) podle § 80 odst. 5 písm. a), b), c) školského zákona a podle § 11 odst. 4, § 35 odst. 4 písm. a), odst. 5 a § 38 písm. c), g) vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů**

Dle předložené dokumentace ředitel školy dne 1. 3. 2023 jmenoval členy zkušební maturitní komise (vyjma jejího předsedy). Místopředsedkyní zkušební maturitní komise je pedagogická pracovnice školy s více než pětiletou pedagogickou praxí. Ředitel školy dne 20. 2. 2023 jmenoval zadavatele pro společnou část maturitní zkoušky.

Kontrolou na místě dne 2. 5. 2023 bylo zjištěno, že ředitel školy zajistil technické, organizační a personální podmínky pro řádný průběh didaktických testů ve škole dle požadavků školského zákona. Didaktické testy probíhaly v souladu s harmonogramem daným jednotným zkušebním schématem podle Sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se určuje časový rozvrh konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky (jednotné zkušební schéma) pro jarní zkušební období roku 2023 čj. MSMT-490/2023-1 z ledna 2023 (dále „jednotné zkušební schéma“). Didaktické testy nekonali žádní žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky.

V den kontroly na místě ředitel školy vždy otevřel bezpečnostní schránku za přítomnosti školní maturitní komisařky, vyjmul z ní příslušnou zkušební dokumentaci a poté bezpečnostní schránku zapečetil. Zkušební dokumentaci předával zadavatelům za přítomnosti školní maturitní komisařky 15 minut před zahájením každého didaktického testu. Požadované záznamy o zapečetění bezpečnostní schránky a předávání dokumentace byly řádně vedeny. V době kontroly na místě ředitel školy ukládal bezpečnostní schránku tak, aby byla dodržena bezpečnostní opatření podle školského zákona a zajistil podmínky pro provoz informačního systému Centra ve škole.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- 2. Kontrola činnosti zadavatelů v průběhu didaktických testů podle § 80a odst. 4 školského zákona a podle § 11 odst. 5, 6, § 12, § 13 odst. 1 a § 40 písm. a), b), c), e), f) vyhlášky č. 177/2009 Sb.**

V den kontroly na místě zadavatelé vždy zkontrolovali neporušenost obalu zkušební dokumentace a rozdali části určené žákům, u kterých zkontrolovali jejich totožnost. Po rozpečetění provedli záznam v protokolu o konání zkoušky v učebně. Podle jednotného zkušebního schématu zahájili zkoušku. V průběhu konání didaktických testů dohlíželi na jejich řádný průběh. Bezprostředně po ukončení každého z didaktických testů vybrali od žáků zkušební dokumentaci a po provedení úkonů stanovených právním předpisem ji předali školní maturitní komisařce. Časy ukončení didaktických testů podle jednotného zkušebního schématu byly dodrženy. Nejvyšší povolený počet žáků v učebně nebyl překročen.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

3. Kontrola činnosti školní maturitní komisařky v průběhu didaktických testů podle § 80a odst. 3 školského zákona a podle § 13 odst. 1 a 2 a § 39 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

V den kontroly na místě zabezpečovala školní maturitní komisařka řádný průběh didaktických testů ve škole tím, že dohlížela na dodržení bezpečnostních opatření při manipulaci s bezpečnostní schránkou a zkušební dokumentací a řídila a kontrolovala činnost zadavatelů v učebnách. Požadovaným způsobem zaznamenávala údaje o předávání zkušební dokumentace.

Po ukončení každého z didaktických testů a převzetí zkušební dokumentace převedla školní maturitní komisařka bez zbytečného odkladu záznamové archy do elektronické podoby a prostřednictvím informačního systému Centra zajistila jejich řádné odeslání. Záznamové archy v listinné podobě a další zkušební dokumentaci, vše v předepsaných obálkách, předala řediteli školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 2. 5. 2023 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina č. j.: ZL-3/20-Š, ze dne 25. 2. 2020, s účinností od 1. 9. 2020
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele Gymnázia a Obchodní akademie, Tanvald, příspěvková organizace, ze dne 5. 6. 2019, s účinností od 1. 9. 2019
3. Zkušební dokumentace (soubor dokumentů vydaných Centrem)
4. Jmenování členů zkušební maturitní komise, ze dne 1. 3. 2023
5. Jmenování zadavatelů didaktických testů, ze dne 20. 2. 2023
6. Jmenování školní maturitní komisařky ve škole a zkušebním místě, evidenční číslo MZ20230369, vydané Centrem dne 27. 2. 2023
7. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele pro společnou část maturitní zkoušky, ze dnů 24. 2. 2011 a 11. 1. 2023
8. Záznamy o předání zkušební dokumentace na zkušebním místě podepsané předávajícím pracovníkem, ředitelem školy a kontrolujícím pracovníkem Centra
9. Záznamy o předání zkušební dokumentace pro učebnu, ze dne 2. 5. 2023
10. Protokoly o průběhu zkoušky v učebně, ze dne 2. 5. 2023
11. Záznamy o zaplombování bezpečnostní bedny
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (os. č.: 800, 26, 9)
13. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení [online: 25. 4. 2023, <http://rejskol.msmt.cz>]

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Machačný, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

Datem vyhotovení protokolu o kontrole se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE LIBERECKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V LIBERCI

Husova 64, 460 31 Liberec 1, P.O. Box 141, tel. 485 253 111, sekretariat@khslibc.cz, ID nfeai4j, IČO 71009302

Č. j.: KHSLB 13813/2023

PROTOKOL O KONTROLE

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plněním povinností dle § 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb.

2. Kontrolující:

Ing. Ondřej Kovář, odborný rada v oddělení hygieny obecné a komunální,
číslo služebního průkazu 1619

Ing. Monika Ognarová, odborný rada hygieny obecné a komunální,
číslo služebního průkazu 3611

Vedoucí kontrolní skupiny:

Ing. Ondřej Kovář

Přizvané fyzické osoby a důvod jejich přizvání: - - -

3. Místo kontroly: Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace, Školní 305, 468 41 Tanvald, umělé koupaliště – plavecký bazén

4. Kontrolovaná osoba:

Právníká osoba: Gymnázium, Tanvald, příspěvková organizace, Školní 305, 468 41 Tanvald, IČO 60252570

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

povinná osoba: pan Petr Rykr, nar. 29.10.1959, bytem Školní 305, 468 41 Tanvald (osoba známá z úřední činnosti) – školník

6. Kontrola zahájena dne: 9.5.2023 v 10:10 hodin

úkonem: předložením služebního průkazu

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v § 3 odst. 3, §§ 6a, 6b, 6c, 6f a v § 100 zákona č. 258/2000 Sb., ve spojení s vyhláškou č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 252/2004 Sb.“), a ve spojení s vyhláškou č. 238/2011 Sb., o stanovení hygienických požadavků na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 238/2011 Sb.“)

8. Vzorky odebrány: ano – 6 vzorků, č. protokolu o odběru vzorků KHSLB 09128/2023 a KHSLB 09130/2023.

Poučení: Podle § 11 odst. 2 kontrolního řádu a § 90 zákona č. 258/2000 Sb. za odebraný vzorek zaplatí orgán ochrany veřejného zdraví příslušný k výkonu kontroly osobě, již byl vzorek odebrán, náhradu ve výši ceny, za kterou tato osoba věc v době jejího odebrání běžně na trhu prodává; nelze-li tuto cenu určit, pak náhradu ve výši ceny, za kterou věc pořídila, případně náhradu ve výši

územní pracoviště v Jablonci nad Nisou, Podhorská 62, PSČ 466 01, tel. 483 368 511

účelně vynaložených nákladů. Náhradu orgán ochrany veřejného zdraví zaplatí, pokud o ni kontrolovaná osoba požádá ve lhůtě do 6 měsíců ode dne, kdy byla seznámena se skutečností, že výrobek splnil požadavky stanovené právními předpisy, rozhodnutím nebo opatřením orgánu ochrany veřejného zdraví. Podle § 90 zákona č. 258/2000 Sb. se náhrada neposkytne za vzorek vody a vzorek písku z pískovišť a dále v případech upravených v § 11 odst. 3 kontrolního řádu.

9. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

Převzetí Protokolu o zkoušce č. 42045-42048/2023 a 42049-42050/2023 od jejich zhotovitele – tj. od Zdravotního ústavu se sídlem v Ústí nad Labem, Moskevská 15, 400 01 Ústí nad Labem – pracoviště č. P1, Jana Černého 361, 503 41 Hradec Králové, pracoviště č. P2, U Sila 1139, 463 11 Liberec 30.

Den jeho provedení: 30.5.2023

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

V době kontroly bylo koupaliště napuštěné a v provozu. V době kontroly nebyly přítomny žádné koupající se osoby.

Byla provedena kontrola hygienického zabezpečení zázemí (šatny, sprchy, toalety) a souvisejících prostor v okolí bazénu. Všechny kontrolované prostory byly řádně uklizené, bez zjevných hygienických závad. Dále byla provedena kontrola obsahu provozního deníku, který je veden v souladu s požadavky vyhlášky č. 238/2011 Sb.

Provozní řád umělého koupaliště byl schválen rozhodnutím Krajské hygienické stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci dne 23.12.2011 pod č.j. KHSLB 28779/2011.

Výsledky laboratorního rozboru odebraného vzorku vody:

Dle Protokolu o zkoušce č. 42045-42048/2023 – Vody ke koupání

Vzorek číslo 42045/2023 – „Tanvald, Školní 305, Gymnázium Tanvald, bazén str. A“
– výsledek prokazuje soulad s požadavky vyhlášky č. 238/2011 Sb.

Vzorek číslo 42046/2023 – „Tanvald, Školní 305, Gymnázium Tanvald, bazén str. B“
– výsledek prokazuje soulad s požadavky vyhlášky č. 238/2011 Sb.

Vzorek číslo 42047/2023 – „Tanvald, Školní 305, Gymnázium Tanvald, bazén přítok“
– výsledek prokazuje soulad s požadavky vyhlášky č. 238/2011 Sb.

Vzorek číslo 42048/2023 – „Tanvald, Školní 305, Gymnázium Tanvald, plnicí voda – umyvadlo, sprcha muži – prokazuje, že hodnota celkového organického uhlíku v plnicí vodě je 1,6 mg/l a hodnota dusičnanů je < 5 mg/l.

Dle Protokolu o zkoušce č. 42049-42050/2023 – Teplá voda:

Vzorek číslo 42049/2023 – „Tanvald, Školní 305, Gymnázium Tanvald, p.o., sprcha muži“
– výsledek prokazuje soulad s požadavky vyhlášky č. 252/2004 Sb.

Vzorek číslo 42050/2023 – „Tanvald, Školní 305, Gymnázium Tanvald, p.o., sprcha ženy“
– výsledek prokazuje soulad s požadavky vyhlášky č. 252/2004 Sb.

Výsledky laboratorních rozborů vzorků vody prováděných v rámci plnění povinnosti stanovené v § 6c odst. 1 písm. a) zákona č. 258/2000 Sb.:

Na odběrovém místě **CZ0512/0160** „Tanvald, školní bazén při Gymnáziu Tanvald - strana A“ byl dle údajů doručených do informačního systému pitných vod byl v období od provedení poslední kontroly prokázán ve všech odebraných vzorcích soulad s požadavky vyhlášky č. 238/2011 Sb, s výjimkou ukazatele zákal – výsledky ze dne 4.4.2023 (0,58 ZF(n)).

Na odběrovém místě **CZ0512/0161** „Tanvald, školní bazén při Gymnáziu Tanvald - strana B“ byl dle údajů doručených do informačního systému pitných vod byl v období od provedení poslední kontroly prokázán ve všech odebraných vzorcích soulad s požadavky vyhlášky č. 238/2011 Sb.

Na odběrovém místě **CZ0512/0162** „Tanvald, školní bazén při Gymnáziu Tanvald - vstupní voda“ byl dle údajů doručených do informačního systému pitných vod byl v období od provedení poslední kontroly prokázán ve všech odebraných vzorcích soulad s požadavky vyhlášky č. 238/2011 Sb.

Výše uvedená zjištění hodnotí kontrolní orgán jako neplnění povinností stanovených v § 6a odst. 1 písm. a) zákona č. 258/2000 Sb. v návaznosti na § 26 a přílohu č. 8 vyhlášky č. 238/2011 Sb.

Kontrolní zjištění týkající se:

- zajištění odběru vzorků vody ke koupání a jejich laboratorní kontroly podle prováděcího právního předpisu,
- zajištění vystavení protokolu o výsledku laboratorní kontroly jakosti vody v elektronické podobě,
- předání protokolu o výsledku laboratorní kontroly jakosti vody v elektronické podobě orgánu ochrany veřejného zdraví,
- hygienických požadavků pro provoz umělého koupaliště,
- kontroly chodu úpravny vody včetně dezinfekčního zařízení a provádění orientační kontroly jakosti vody ke koupání

hodnotí kontrolní orgán jako splnění požadavků §6c odst. 1 písm. a), b), d), e) a § 6f odst. 1 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb.

11. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do: -----

12. Poučení:

Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Libereckého kraje se sídlem v Liberci ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

13. Protokol vyhotoven dne: 30.6.2023 ve 9:15 hodin

14. Protokol obsahuje:

3 strany – protokol o kontrole, protokol o odběru vzorků vody a měření vzorků vody – předán povinné osobě při zahájení kontroly, 2 x protokol o zkoušce

Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech

15. Podpisy kontrolujících:



Ověřovací doložka konverze do dokumentu obsaženého v datové zprávě

Ověřuji pod pořadovým číslem **158197342-210191-230630111116**, že tento dokument, který vznikl převedením vstupu v listinné podobě do podoby elektronické, skládající se z **3** listů, se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Zjišťovací prvek: **vodoznak**

Ověřující osoba: **RADKAŘEHNOVÁ**

Vystavil: **Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci**

rezervace ou pro portál ovm dne 30.06.2023



158197342-210191-230630111116